



# CATALOGUE REGIONAL DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE

SAISON 2022/2023



[laurafoot.fff.fr](http://laurafoot.fff.fr)

# TABLE DES MATIERES

AVANT PROPOS .....	3
MOT DU PRESIDENT .....	4
LA PHILOSOPHIE .....	5
LES OBJECTIFS .....	6
TEMOIGNAGE D'EDUCATEURS .....	7
RAPPELS .....	9
PROPOSITIONS THEMATIQUES .....	10
DEMARCHE D'INSCRIPTION .....	11
LE FINANCEMENT .....	14

« Les stagiaires apprennent ce qu'ils trouvent intéressant et se souviennent de ce qu'ils comprennent. » ERICKSEN



# AVANT PROPOS

La réforme territoriale et la fusion des ligues régionales conduisent désormais à une nouvelle réorganisation des pôles formation appelés Instituts Régionaux de Formation du Football (IR2F). Ces nouvelles structures agréées par l'Institut de Formation du Football (IFF) ont pour mission principale la gestion et la coordination de l'activité de formation dans sa globalité. Ces instituts régionaux, conventionnés avec l'IFF, doivent mettre en place et développer des actions de formation diplômantes et non diplômantes destinées aux arbitres, éducateurs, entraîneurs, bénévoles et dirigeants œuvrant sur le territoire de la Ligue régionale.

La formation continue professionnelle fait partie de ses enjeux. Elle permet d'acquérir de nouvelles compétences durant sa vie active pour le retour ou le maintien dans l'emploi et pour sécuriser et optimiser les parcours professionnels. Elle doit permettre d'accompagner les éducateurs de notre région en stabilisant leurs savoirs opérationnels et en apportant un complément, une sensibilisation, une ouverture (thématique, réseau, etc...) dans leurs parcours de formation.

Ce présent document, a donc pour vocation de formaliser l'activité de formation professionnelle continue (FPC) des éducateurs au sein de l'IR2F de la LAuRAFoot. Il rend compte de la mise en œuvre sur le territoire régional de notre projet en attendant la réforme nationale de la FFF au sujet de la FPC.

Ainsi, l'ensemble de nos réflexions et de nos actions de formation continue doivent concourir à répondre aux questions suivantes :

- Quelles sont les évolutions du football à prendre en compte ?
- Quelle vision technique avons-nous du club et du joueur de demain ?
- Quelles sont les évolutions du jeu ?
- Quel est le profil du joueur de demain ?
- Quelles compétences l'éducateur doit-il développer, mettre à jour pour répondre aux attentes des clubs et des joueurs ?



# MOT DU PRESIDENT

## L'AVENIR DU FOOT PASSE PAR LA FORMATION

Les exigences du football et de ses pratiquants, voire de ses aficionados, ne peuvent plus se satisfaire de l'approche empirique qui a, pendant longtemps, été quasiment la seule référence sur laquelle on s'appuyait pour enseigner et encadrer le jeu.

Il ne faut cependant pas complètement renier cette méthode qui a eu le mérite d'exister, de faire ses preuves et continuera de rester un bel atout dans le jeu de ceux qui ont l'expérience.

Elle est cependant très insuffisante au regard du bagage sportif et socio-éducatif que nous avons la mission et le devoir d'apporter à nos licenciés.

D'un point de vue général, la LAuRAFoot a bien appréhendé cette nécessité d'acquisition de compétences en étoffant sérieusement ses moyens mis à la disposition de la formation :

- Institut Régional de Formation du Football : il existait déjà avant la fusion entre les deux ligues mais, alors qu'il était « sans domicile fixe », il a maintenant une résidence dans Tola Vologe qui lui permettra de travailler plus confortablement pour le meilleur profit de « ses élèves ». Les ressources humaines ont également évolué quantitativement et qualitativement.
- Idem pour l'Arbitrage.
- En parallèle de cette activité professionnelle, la LAuRAFoot a créé



un Département Formation chargé principalement des orientations politiques et de veiller à ce que tous les acteurs (Arbitres, dirigeants et éducateurs) puissent acquérir les bagages nécessaires au bon accomplissement de leurs missions.

- De la même façon, les ressources des Districts ont également évolué.

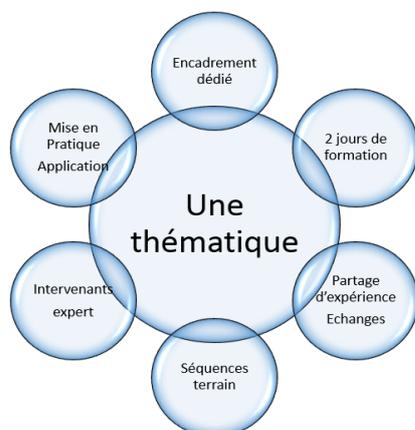
Pour ce qui concerne plus spécifiquement la Formation Continue, objet de ce catalogue, elle doit permettre de répondre aux besoins des éducateurs en matière de réactualisation ou d'acquisition de formation. L'équipe pédagogique dédiée à cet axe a toutes les compétences et la détermination nécessaires pour y apporter efficacement la solution.

Merci pour votre engagement à vous former et bon courage, il en faut quand même un peu, à tous, apprenants et enseignants.

**PASCAL PARENT**

PRÉSIDENT DE LA LAuRAFOOT

# LA PHILOSOPHIE



La formation des éducateurs représente un des piliers essentiels de la politique sportive fédérale. A ce titre, elle constitue une des missions principales des cadres techniques et de la Direction Technique Nationale.

Concernant la formation professionnelle continue, la philosophie de la DTN et de la LAuRAFoot consiste à aborder des thématiques en lien avec les missions de l'éducateur de football d'aujourd'hui en prenant en compte les évolutions du club, la diversité des compétences et des champs d'action requis.

La ligue cherche à respecter une philosophie de la formation à travers notamment :

- La proximité et la volonté de proposer une offre sur toute la ligue, afin de conserver une certaine implantation des actions sur tout le territoire
- La liberté de se positionner sur la thématique de la FPC de son choix en fonction des disponibilités et des motivations de l'éducateur
- Les méthodes d'enseignement utilisées en formation sont basées sur l'interactivité et s'appuie sur l'apprentissage social. L'éducateur, placé au centre de nos préoccupations, fait l'objet d'une considération et d'une bienveillance toute particulière. Cette méthode installe la connaissance de soi comme facteur de conscience, de progression et de réflexivité.
- La maîtrise des outils de formation, permettant aux éducateurs d'être évalué de manière formative, d'être accompagné par la vidéo et des supports informatiques, d'avoir des temps de partage d'expérience et de réflexion par groupe et de bénéficier de document support.

***Progrès, plaisir et performance doivent focaliser notre attention au service de notre projet collectif.***



# LES OBJECTIFS

Les objectifs de la FPC sont multiples et doivent répondre à de nombreux défis. Continuer son parcours de formation afin d'exercer au mieux ses missions dans un contexte évolutif permanent doit être la motivation de chaque éducateur. Notre ambition est donc de proposer des thématiques variées répondant aux motivations et aspirations des éducateurs, en adéquation avec les avancées et évolutions de notre sport.

- Maintenir et/ou développer ses compétences professionnelles ;
- Se préparer à de nouvelles qualifications ou compétences professionnelles (pré-qualification) ;
- Permettre le maintien dans l'emploi, favoriser l'insertion ou la réinsertion professionnelle ;
- Contribuer à la promotion sociale et au développement économique des salariés.

## ACQUÉRIR DE NOUVELLES COMPÉTENCES

- Thématiques variées pour apporter des compléments,
- Confronter leur représentations et expériences,
- Les mettre en situation de réflexion sur leur pratique,
- Les mettre en situation d'action et de réalisation.

## OPTIMISER LE PARCOURS PROFESSIONNEL

- Actualiser/mettre à jour des données,
- Conserver la validité du diplôme,
- Recycler des connaissances,
- Enrichir son parcours de formation (dynamique de réseau).



« La compétence : Un savoir agir validé dans un contexte particulier en vue d'une finalité » LE BOTERF

# TEMOIGNAGES D'EDUCATEURS



**SÉBASTIEN RENAUD** (PRÉPARATEUR  
PHYSIQUE AU CENTRE DE FORMATION DE  
L'OL)

« J'ai commencé mon parcours d'éducateur il y a maintenant plus de 20 ans et ces moments de « recyclages » sont autant des moments d'actualiser ses connaissances dans des domaines précis que de retrouver des collègues de formation avec qui on a partagé un moment de vie. Ce sont toujours des moments sympas. De plus la possibilité de pouvoir sélectionner un thème au choix rend la formation plus utile et intéressante pour les éducateurs cherchant à s'améliorer »



**MICHAËL JUBAN** - (BEF)

« Titulaire du BEF depuis 11 ans, je participe à la formation professionnelle continue pour mettre en règle mon diplôme. Cela me permet de me tenir au courant des nouveautés au sein de la FFF (par exemple l'organisation des nouveaux championnats, des nouvelles méthodes d'entraînement etc..). Mais surtout, j'aime écouter les interventions d'entraîneurs, qui racontent leurs parcours avec des anecdotes (par exemple un entraîneur adjoint de l'équipe de France Espoir disait à des jeunes joueurs sélectionnés 3 choses importantes pour être performant : courir, courir et courir sans oublier la première touche de balle), de temps en temps c'est des choses que je redis à mes joueurs. Sans oublier les échanges qu'on peut avoir avec les collègues et de revoir certains avec qui on a passé les diplômes »

**ROBERT MOUANGUE** (DIRECTEUR SPORTIF DE L'AS ST-PRIEST - BEF)

« Le fait de se retrouver entre éducateurs hors contexte club hors contexte match, ça fait tomber les barrières... On découvre le fonctionnement d'autres clubs, on rencontre de nouveaux collègues, on apprend à se connaître. On récupère pas mal d'outils intéressants, c'est un gain de temps. Cela évite de rester sur nos acquis, la compétence n'est pas fixe ni définitive, il faut l'enrichir en permanence, en participant à ces formations on se perfectionne ! »



**ELSA CHANY (BEF – EX RESPONSABLE DE LA SECTION FÉMININE LE PUY FOOT 43)**



« Ayant passé mes derniers diplômes depuis quelques années, la FPC m'a permis de me tenir au courant de certaines nouvelles méthodes et vision des choses. Vu que je vais changer de fonction, je vais suivre une session dans le catalogue qui va correspondre à mes nouvelles responsabilités afin d'élargir mon champ de compétences. »

**NICOLAS PEPIN (EDUCATEUR U14 CLERMONT FOOT - BEF)**



« En tant qu'éducateur les recyclages permettent de se mettre à jour sur les nouveautés de la DTN. Cela permet aussi de voir des thématiques qu'on n'aborde pas forcément dans notre quotidien d'éducateur. Des échanges intéressants avec les différents intervenants nous permettent de se perfectionner dans notre pratique au quotidien. Ensuite cela nous permet de rester dans un cursus de formation pour nos futurs diplômés. Ces recyclages nous permettent de rentrer en contact avec des éducateurs que nous n'avons pas l'habitude de côtoyer durant l'année. De plus les éducateurs entraînant des catégories différentes cela nous permet de nous confronter aux problèmes dans les différents clubs et aussi au problème des différents âges. Pour terminer les sessions de formation continue permettent d'être en contact direct et de rencontrer les personnes de la ligue afin d'apprendre à se connaître et d'échanger sur les méthodes d'entraînement. »

**ADRIEN COMMANDEUR (ENTRAÎNEUR BEF – BOURGOIN JALLIEU)**



« Je trouve que les FPC ont un réel intérêt pour tout éducateur qui, pris dans la spirale dans son club, a que très peu de temps formel de formation. J'ai trouvé que cela permettait de se mettre à jour sur différents contenus et sur des problématiques de tous les jours. Pour ma part, plutôt sur l'axe physique, j'ai remarqué que beaucoup d'éducateurs étaient curieux et questionnant sur la fin de formation. Les thématiques abordées permettent, à mon sens, de repartir avec un vrai bagage utilisable dans le club. La remise à niveau sur certaines questions est selon moi importante. Ces thématiques renforcent les compétences de nos éducateurs.

En plus de cela, les FPC sont un réel moment de partage, déjà entre intervenants et stagiaires, mais aussi et surtout entre les stagiaires eux même. On peut échanger sur nos fonctionnements, nos difficultés. Ces temps de FPC sont très appréciés, on se rend compte des difficultés qu'on les éducateurs dans leur club mais lors de tous les échanges formels et informels semble être vraie source de solution pour nos éducateurs. »

**XAVIER GUILLOT (RESPONSABLE TECHNIQUE À L'US FOUILLOUSE ET ENTRAÎNEUR SÉNIORS – BEF)**



« J'ai eu la chance de participer à 2 formations dernièrement sur l'Optimisation de la performance mentale et l'Entraînement Technique et Tactique des Attaquants et Gardiens de but.

Je trouve tout d'abord régénérant de venir pendant deux jours et de couper un instant avec notre quotidien au club.

L'apport des formations permet à la fin d'avoir plusieurs outils, que l'on peut rapidement mettre en place au sein de notre structure.

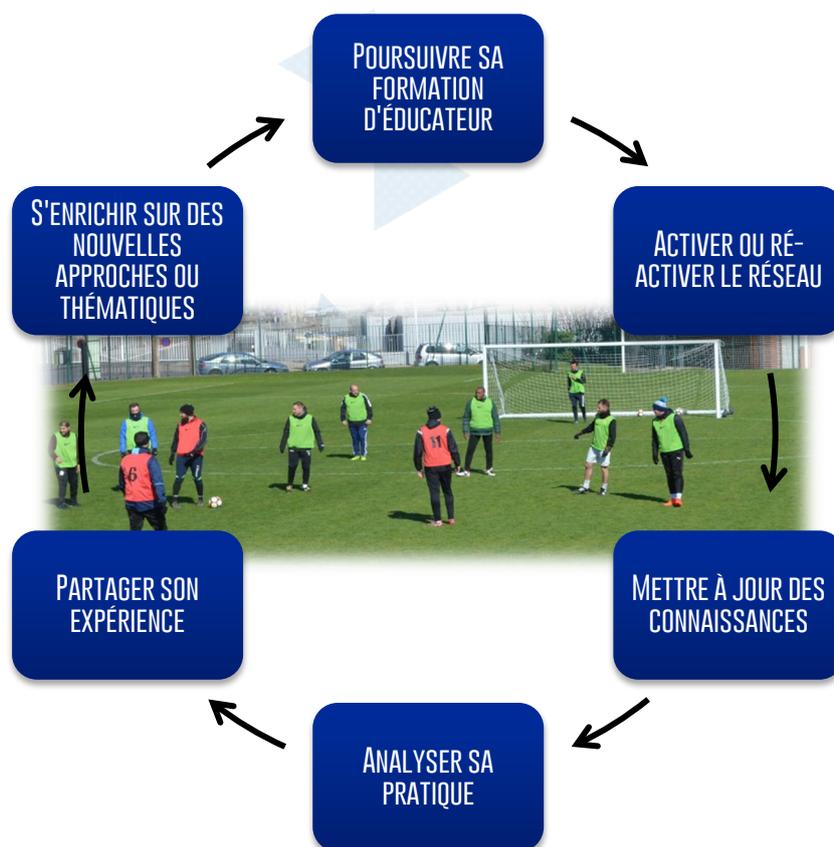
Également le fonctionnement avec de nombreuses interactions lors des différents moments nous donne la possibilité de s'enrichir des expériences des autres collègues et c'est aussi un temps, pour en revoir certains avec qui on a passé les diplômes ou faire de nouvelles connaissances »

# RAPPELS

La formalisation du catalogue de formation professionnelle continue (FPC) a pour but de clarifier le parcours des éducateurs en recyclage et de proposer différentes thématiques. Ces thématiques sont proposées par la DTN et doivent être mis en place dans les ligues.

Il est bon de rappeler l'intérêt et les enjeux de la FPC pour nos éducateurs afin de poursuivre le développement des compétences.

Monter en compétences pour un éducateur de club est absolument nécessaire dans une évolution du sport aussi rapide, où les facteurs de la performance se multiplient (nouvelles technologies, charge d'entraînement, optimisation mentale, management, préparation invisible...).

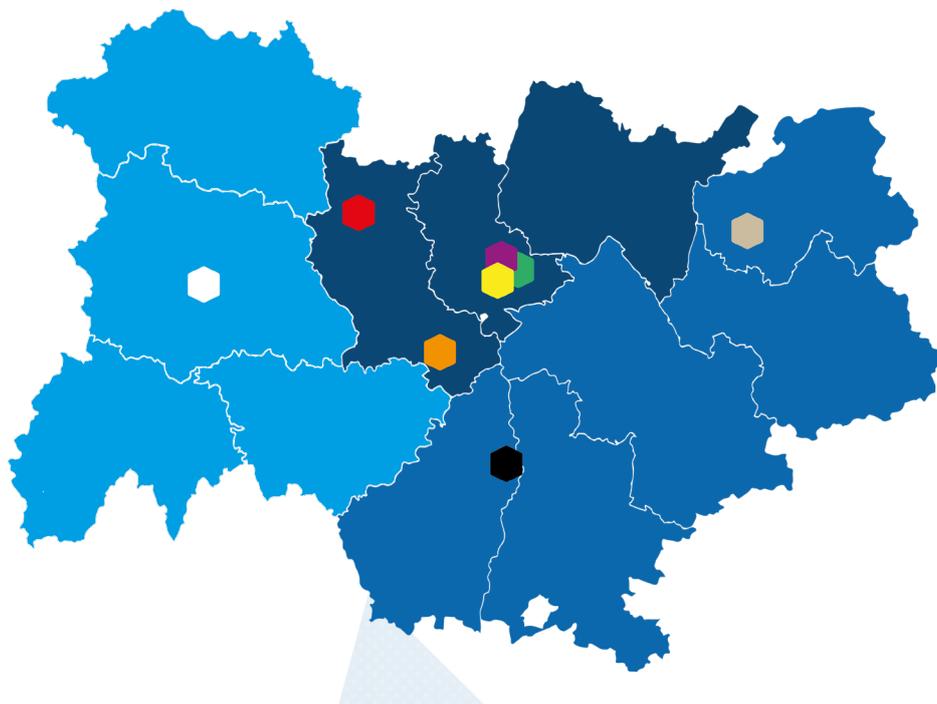


« Celui qui n'avance plus recule déjà »

# PROPOSITIONS THEMATIQUES

« L'expérience instruit plus sûrement que le conseil » A. GIDE

## IMPLANTATION DES SESSIONS 2022/2023



	<b>Entraînement technique et tactique des défenseurs</b>	25 et 26 août 2022	LYON
	<b>Préformation du joueur</b>	12 et 13 septembre 2022	ST-PERAY
	<b>Entraînement technique et tactique des ATT/GB</b>	29 et 30 octobre 2022	ROANNE
	<b>Préparation athlétique</b>	9 et 10 janvier 2023	LYON
	<b>Analyse vidéo</b>	23 et 24 janvier 2023	COURNON
	<b>Responsable technique d'un club régional (Séniors/Jeunes)</b>	7 et 8 mars 2023	LYON
	<b>Optimisation de la performance - focus concentration</b>	3 et 4 avril 2023	ANNECY
	<b>Responsable technique d'un club régional (Séniors/Jeunes)</b>	12 et 13 juin 2023	ST-ETIENNE

AOÛT.2022



JUIL.2023

# DEMARCHE D'INSCRIPTION

- QUI EST CONCERNE ?

**Rappel du cadre réglementaire** : extrait de l'article 6 du statut des éducateurs et entraîneurs du football (modifications d'article, voté à l'Assemblée fédérale du 08 décembre 2018).

Article 6 - Plan fédéral de formation professionnelle continue

**1. Cadre général : Formation professionnelle continue par diplôme ou titre à finalité professionnelle**

Les titulaires de titres à finalité professionnelle (BMF ; BEF ; BEFF ; BEPF), du D.E.S.J.E.P.S., du BEES1, du BEES2, doivent suivre obligatoirement, toutes les trois saisons sportives, une ou plusieurs actions du plan fédéral de formation professionnelle continue, pour un volume de 16 heures minimum, organisées par la FFF et/ou par ses ligues régionales.

Les objectifs du plan fédéral de formation professionnelle continue sont les suivants :

- Maintenir et/ou développer ses compétences professionnelles
- Se préparer à de nouvelles qualifications ou compétences professionnelles (pré-qualification)
- Permettre le maintien dans l'emploi, favoriser l'insertion ou la réinsertion professionnelle
- Contribuer à la promotion sociale et au développement économique des salariés

Seuls les entraîneurs ayant suivi une ou plusieurs des actions du plan fédéral de formation professionnelle continue reconnues par la FFF sont en mesure d'obtenir une licence technique.

**NB** :

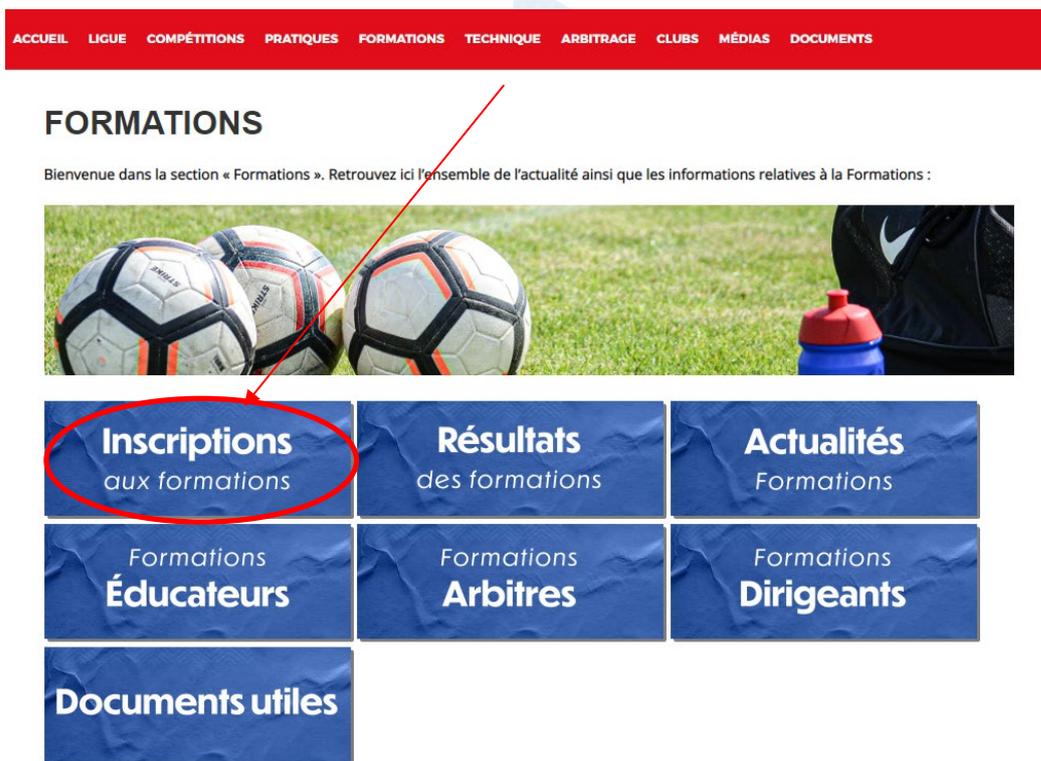
- Les éducateurs, à jour de formation continue (ceux ayant suivi une session sur la saison 2022/2023), ont donc 3 saisons pour suivre une session de formation professionnelle continue de 16H, soit jusqu'en 2024/2025 dernier délai.
- Les éducateurs, étant en infraction avec le statut des éducateurs au niveau de la formation professionnelle continue, doivent suivre obligatoirement une session de FPC pour débloquer leur licence et ainsi être à jour avec leur statut.
- Les éducateurs membres actifs d'une équipe technique départementale ou régionale souhaitant bénéficier du dispositif d'exemption doivent se rapprocher de leur conseiller technique départementaux ou régionaux => le dispositif d'exemption a évolué.

## • COMMENT S'INSCRIRE ?

Sur le site internet de la LAuRAFoot, dans la rubrique « **FORMATIONS** »



puis dans la sous-rubrique « **INSCRIPTIONS aux formations** ».



**Tutoriel** : [inscription via portailclub pour les clubs](#)

**Tutoriel** : [inscription pour les éducateurs](#)

# CONTACT LAURAFoot

---

## Service formation

- Téléphone : 04.72.15.30.76
- Mail : [formations@laurafont.fff.fr](mailto:formations@laurafont.fff.fr)

## Statuts des éducateurs

- Téléphone : 04.72.15.30.30
- Mail : [statut-des-educateurs@laurafont.fff.fr](mailto:statut-des-educateurs@laurafont.fff.fr)



# LE FINANCEMENT

## COÛT DE LA FORMATION :

- 10€ de frais d'inscription,
- 86€ de frais pédagogiques (6€ l'heure),
- 30€ de frais de restauration.

Soit un total de 126€ pour une session de deux jours

## MODE DE PAIEMENT :

2 types de paiement possible :

- Chèque : à l'ordre de la LAuRAFoot à envoyer 10 jours avant le premier jour de la formation
- Attestation de prise en charge du club à faire tamponner par votre club et à retourner par courrier ou par mail 10 jours avant le premier jour de la formation

## CONDITIONS D'ANNULATION :

Annulation dans les 72h (avec justificatif)	Annulation dans les 72h (sans justificatif)	Absent le jour du stage (avec justificatif)	Absent le jour du stage (sans justificatif)	Abandon pendant le stage (justifié)	Abandon pendant le stage (non-justifié)
Frais d'inscription retenus	Frais d'inscription + 20% des Frais d'hébergement et de restauration	Frais d'inscription + 20% des Frais d'hébergement et de restauration	Totalité des coûts	Coût des prestations dispensées	Totalité des coûts

