



PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL



FICHE ACTION 2018-2019

| | | | | | |
|-----------------|--------------------------|----------------|-------------|----------------------------------|----|
| Club | Chambéry Savoie Football | Période | Octobre | Date de réalisation | 24 |
| Référent | Cortade/ Braillon | Lieu | Stade mager | Nbre de joueurs concernés | 27 |

| Thématiques "Règles de Vie" | U6-U9 | U10-U13 | U14-U19 | AUTRE |
|-----------------------------|-------|---------|---------|-------|
| Santé | | | | |
| Engagement Citoyen | | | | |
| Environnement | | | | |

| Thématique "Règles du jeu" | U6-U9 | U10-U13 | U14-U19 | AUTRE |
|----------------------------|-------|---------|---------|-------|
| Fair-play | X | X | | |
| Règles du jeu et arbitrage | | | | |
| Culture Foot | | | | |

| | |
|--|------------------------------------|
| Intitulé de l'action | Personne(s) Intervenant(e)s |
| Respecter ses adversaires et ses partenaires | Maxime ARIAS |

Descriptif synthétique de l'action

Objectif : Découvrir et utiliser la valeur de respect et assurer son application au sein du stage et pour le futur
 Support : Power point
 Divisé en 4 groupes de travail et faire une compétition l'équipe qui donne le plus de bonne réponse aura gagné.
 Une réflexion par groupe sur le fair-play en listant des mots, des phrases sur qu'est ce que le fair-play
 Nous avons créés ensemble le projet de vie du stage basé sur le respect. Les équipes devaient inscrire le "bon comportement" lors de : mon arrivée au stade, dans les vestiaires, sur le terrain , pendant les activités extra-foot...
 Temps de réflexion sur la solidarité sur le terrain, en listant comme pour le fair play des mots, phrases qui rapporteront des points.
 Et pour finir citer un joueur ou un personnage qui à un excellent état d'esprit et qui représente la valeur de Fair Play et donner des arguments

Précision sur L'utilité - L'interet - Les contraintes - Le projet de reconduction de l'action....

Respecter ses adversaires et ses partenaires
 Bien vivre ensemble



RETOUR EN IMAGE SUR L'ACTION

